

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 1 от «02» марта 2015 г.

Утверждено
приказом директора от 02.03.2015 № 33

Директор  А.В. Гусев

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В

Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Реставрационный колледж «Кировский»

Санкт-Петербург
2015

I. Общие положения

1.1. «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (далее – **Колледж**), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основные образовательные программы профессионального обучения (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.5. Обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана **Колледжа**.

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, МДК (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план **Колледжа**.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и(или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин, МДК (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать и другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения, и отсутствие задолженностей за предыдущий период обучения.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся при наличии следующих обстоятельств:

- обучающийся, по состоянию здоровья не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- обучающийся, осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;
- обучающийся, имеющий ребенка в возрасте до трех лет;
- обучающийся, являющийся инвалидом;
- обучающийся, проявляющий незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла;
- обучающийся, переведенный из другого образовательного учреждения при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающийся, отчисленный из образовательного учреждения и восстанавливающийся для продолжения обучения;
- обучающийся по ускоренному обучению;
- обучающийся, имеющий иные исключительные обстоятельства.

2.3. Для обучающихся, зачисленных на первый курс обучения, переход на обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен после промежуточной аттестации за первое полугодие.

III. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению обучающегося и(или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по форме, установленной в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Обучающийся обязан согласовать заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану у ответственных лиц, назначенных распоряжением директора **Колледжа**.

3.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.2. настоящего Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, свидетельство о рождении, и т.п.).

3.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается при наличии одного из указанных ниже обстоятельств:

- отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения;
- наличие задолженности за предыдущий период обучения;
- отсутствие согласования заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном пунктом 3.1. настоящего Положения.

3.4. Заместителем директора по теоретическому обучению в течение 30 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается индивидуальный учебный план, с которым знакомится обучающийся.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на полугодие, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

3.6. Срок обучения обучающихся по индивидуальному плану должен соответствовать установленным нормативным срокам обучения по соответствующей образовательной программе.

3.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором **Колледжа**.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора **Колледжа**.

3.9. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению, которому обучающийся отчитывается за выполнение индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

3.10. В журналах теоретического и практического обучения напротив фамилии обучающегося делается отметка «Переведен(а) на обучение по индивидуальному учебному плану до (дата)».

3.11. По личному заявлению обучающегося, форма, которого установлена в Приложении

№ 2 к настоящему Положению, обучение по индивидуальному учебному плану может

быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации за полугодие.

3.12. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом директора **Колледжа**.

IV. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план включает в себя:

- изучение учебных дисциплин, МДК (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной **Колледжем**;
- форму и срок обучения;
- формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

4.2. Консультации обучающегося, проверку внеаудиторных самостоятельных работ, лабораторных, контрольных работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК (модулей), практики.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме

аудиторной и самостоятельной работы.

4.4. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право с академической группой, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

4.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном **Колледжем**.

4.7. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

4.8. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

V. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение по образовательной программе может реализовываться **Колледжем** для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу за более короткий срок.

5.2. Лицами, претендующими на ускоренное обучение, являются обучающиеся, работающие на производстве по профессии соответствующей профилю обучения, а также обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации за полугодие только оценки «отлично».

5.3. Ускорение темпа обучения осуществляется на основе знаний и умений, полученных в ходе предшествующей подготовки обучающегося (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностей.

Допускается перезачет дисциплин, МДК (модулей), изученных обучающимся в ходе предшествующей подготовки, сокращение времени, отводимого на учебные и производственные практики, путем зачета результатов практик, полученных в ходе предшествующей подготовки.

5.4. Переход на ускоренное обучение осуществляется по личному заявлению обучающегося после успешного прохождения им промежуточной аттестации за полугодие.

5.5. Вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается педагогическим советом. На основании решения педагогического совета издается приказ директора **Колледжа** о переводе обучающегося на ускоренное обучение.

5.6. Индивидуальный учебный план на полугодие составляется с учетом перехода на ускоренное обучение и утверждается до начала полугодия.

5.7. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в обычном режиме.

Приложение № 1

к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору
СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж
«Кировский»
Гусеву А.В.

от _____
(Ф.И.О. заявителя)

курс _____ группа _____ ,

проживающего по адресу:

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период
с _____ по _____ в связи с

_____.

Задолженности за предыдущий курс _____ отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а),
согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

Приложение: (документы, подтверждающие обстоятельства, установленные пунктом 2.2.
настоящего Положения)

«_» _____ 201__ г.

Подпись _____

СОГЛАСОВАНО

Приложение № 2

к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору
СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж Кировский»
Гусеву А.В.

от _____
(Ф.И.О. заявителя)

курс _____ группа _____ ,

проживающего по адресу:

Заявление

Прошу прекратить обучение по индивидуальному учебному плану с _____ в связи с

Индивидуальный учебный план выполнен до _____

«__» _____ 201__ г.

Подпись _____