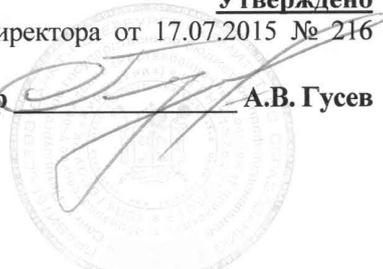


Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Реставрационный колледж «Кировский»

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Реставрационный колледж «Кировский»  
Протокол № 8 от «30» июня 2015 г.

**Утверждено**  
приказом директора от 17.07.2015 № 216

Директор  А.В. Гусев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### История

для 7 «а», 7 «б» классов

на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).

Организация разработчики:

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

Разработчики:

Месяков Д.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»;

Сургучева О.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла

Протокол от 28.06.2015г. № 4

ПРИНЯТА

решением Методического совета

Протокол от 29.06. 2015г. № 2

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории базового курса для 7-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
6. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
7. Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

11. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».

12. Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).

13. Положения о рабочих программах основного общего образования в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

14. Примерной программы основного общего образования по истории.

15. Учебного плана СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на 2015-2016 учебный год.

16. Авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006., авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год из федерального компонента.

Уровень рабочей программы – базовый. Согласно учебному плану СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» для изучения истории в 7 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории, соответствует БУП, учебников:

- Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2013.
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2013.

### **Цели предмета**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Овладение базовыми историческими понятиями
- Знакомство с историей формирования и развития народов и государств мира в раннее Новое время

- Формирование представлений о культуре раннего, развитого и позднего Нового времени, знакомство с достижениями литературы и искусства.
- Формирование представлений о образе жизни и мировоззрении человека XVI-XVIII столетия.
- Освоение знаний о основных событиях и этапах развития общества в раннее Новое время
- Развитие навыков работы с текстом учебно-исторической литературы (умение вычленить главную мысль, найти ответ на поставленный вопрос).
- Формирование навыков работы с текстом исторического источника.
- Формирование знаний о становлении Российской государственности в период раннего Нового времени и основных этапах ее развития
- Формирование навыка сопоставления и сравнения исторических процессов и событий.
- Формирование умения обобщения и систематизации исторических сведений на основе материала учебника.
- Воспитание чувства патриотизма уважительного отношения к истории Российской государственности
- Формирование умения давать нравственную оценку историческим процессам и явлениям.
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс истории для седьмого класса включает в себя материал условно разделенный на две части первая из которых изучается в первом полугодии и посвящена всеобщей истории народов и государств мира в период Нового времени. Вторая часть, изучаемая во втором полугодии посвящена изучению истории России в период с конца XVI по XVIII век. Изучение данных частей распределено на два полугодия соответственно и тематически рассчитано на преподавание в течении 68 учебных часов по 2 часа в неделю с применением различных форм и видов контроля.

Изучение истории длится с пятого по одиннадцатый класс. Курс истории Нового времени рассчитан на изучение в седьмом классе среднего общеобразовательного учреждения.

#### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета;***

Курс, как всеобщей так и отечественной истории располагает высоким потенциалом к развитию ценностных ориентиров подрастающего поколения среди которых выделяются следующие аспекты: Духовно-нравственный Культурно-эстетический Патриотический Личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

В качестве результатов освоения курса истории в седьмом классе подразумевается освоение предметных знаний умений и навыков, позволяющих выявлять причинно-следственные связи исторических событий и процессов, оценивать роль личности в истории, анализировать и обобщать исторические сведения, реконструировать и воссоздавать образ событий явлений и процессов, опираясь на данные литературы и источников. Умение формулировать выводы и давать нравственную оценку событий отечественной и мировой истории. А также усвоение набора знаний, позволяющих ориентироваться в мировом историко-культурном пространстве, знать особенности исторической эпохи и основные события, повлиявшие на ход ее развития.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***Результаты изучения предмета истории предполагают:***

- Достижение уровня образованности соответствующего современным требованиям в области гуманитарного образования
- Воспитание личности с уважением относящейся к истории родного государства, воспитание чувства ответственности за будущее страны.
- Развитие чувства благодарности и почтительное отношение по отношению минувшим поколениям.
- Бережное отношение к достижениям родной культуре и истории
- Патриотизм
- Чувство исторической справедливости
- Уважительное отношение к общечеловеческим нравственным ценностям.
- Формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров.

### **Краткая характеристика классов**

7 «а»– предполагается, что коллектив обучающихся, в котором присутствует интерес к изучаемому предмету. Дети с равной долей эффективности способны справляться как с письменными так и с устными заданиями, а также с энтузиазмом участвовать в обсуждении различных историко-культурных вопросов. В данном классе хорошо чередование устной и письменной форм работы: опросы, обсуждения докладов, заполнение таблиц и т. п.

7 «б» - предполагается, что коллектив обучающихся, в котором интерес к изучаемому предмету находится на минимальном уровне, требуют коррекции вопросы дисциплины. Есть способные дети требующие специального подхода. Класс хорошо справляется с письменными заданиями. При обсуждении каких либо вопросов связанных с темой урока ведут себя весьма пассивно. Наиболее эффективной формой работы является выполнение письменных заданий по учебнику.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Первое полугодие.**

#### **Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (14 часов).**

1. Технические открытия и выход к Мировому океану.
2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия
3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе
4. Дух предпринимательства преобразует экономику
5. Европейское общество в раннее Новое время
6. Повседневная жизнь
7. Великие гуманисты Европы
8. Мир художественной культуры
9. Мир художественной культуры
10. Рождение новой европейской науки.
11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства
12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация
13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.
14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

#### **Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) 5 часов.**

1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики соединенных провинций
2. Парламент против короля. Революция в Англии
3. Путь к парламентской монархии.
4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.
5. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

#### **Глава 3. Эпоха просвещения. Время преобразований (8 часов)**

1. Великие просветители Европы
2. Мир художественной культуры Просвещения
3. На пути к индустриальной эре
4. Английские колонии в Северной Америке
5. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.
6. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции
7. Великая французская революция. От монархии к республике
8. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

#### **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа)**

1. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.
2. Государства Востока. Начало европейской колонизации
3. Государства Востока. Начало европейской колонизации

#### **Второе полугодие.**

#### **История России конец XVI – XVIII век.**

#### **Глава 1. Россия на рубеже XVI–XVII веков (3 часа)**

1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова
2. Смута
3. Окончание Смутного времени

#### **Глава 2. Россия в XVII веке (8 часов).**

1. Новые явления в экономике
2. Основные сословия российского общества
3. Политическое развитие страны
4. Власть и церковь. Церковный раскол
5. Народные движения
6. Внешняя политика
7. Образование и культура в XVII веке
8. Сословный быт. Обычаи и нравы

#### **Глава 3. Россия при Петре I (8 часов)**

1. Предпосылки петровских преобразований
2. Петр I. Россия на рубеже веков
3. Северная война
4. Реформы Петра I
5. Экономика России в первой четверти XVIII века
6. Народные движения в первой четверти XVIII века
7. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века
8. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века

#### **Глава 4. Россия в 1725 – 1762 годах (4 часа)**

1. Дворцовые перевороты
2. Дворцовые перевороты
3. Внутренняя политика в 1725-1762 годах
4. Внешняя политика России в 1725 — 1762 годах

#### **Глава 5. Россия в 1762 – 1801 годах (10 часов)**

1. Внутренняя политика Екатерины II
2. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева
3. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века

4. Внешняя политика Екатерины II
5. Внешняя политика Екатерины II
6. Россия при Павле I
7. Наука и образование
8. Художественная культура
9. Художественная культура
10. Быт и обычаи

**Раздел программы: «Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» (7 класс)**

**Учебно-тематический план.**

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. час.	Тема	Дата
1	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	13	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	
2	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	5	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	12	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	Новая история. Конец XV-XVIII в.в	
			Итого	<b>4</b>

**Раздел программы «История России с XVII–XVIII в.в.» (7 кл.)**

**Учебно-тематический план.**

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	Дата
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	3	Россия на рубеже XVI- XVII веков	
2	Россия в XVII в	10	Россия в XVII в	
3	Россия при Петре I	9	Россия при Петре I	
4	Россия в 1725-1762 годах	4	Россия в 1725-1762 годах	
5	Россия в 1762-1801 годах	12	Россия в 1762-1801 годах	
<b>Итого</b>		<b>38</b>	История России с XVII–XVIII вв.	
			Итого	<b>6</b>

**Система оценки достижений учащихся.**

**Оценка «5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

**Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

**Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

**Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№	Тема урока	Контроль	Домашнее задание	№ урока на который задано	Период	Тип урока
1	От Средневековья к Новому времени		Понятие нового времени, достижения, личности	2	I четверть Сентябрь 1 неделя	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.		§1. Технические открытия таблица	3	Сентябрь 1 неделя	2
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	§2Контурная карта	4	Сентябрь 2 неделя	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	10	§3Понятия, факты	5	Сентябрь 2 неделя	2
5	Дух предпринимательства преобразует экономику		§4 №1-5	6	Сентябрь 3 неделя	3
6	Европейское общество в раннее Новое время		§5 Ответ в свободной форме	7	Сентябрь 3 неделя	4
7	Повседневная жизнь		§6 Особенности жизни и быта	8	Сентябрь 4 неделя	6
8	Великие гуманисты Европы	10	§7 Таблица	9	Сентябрь 4 неделя	1
9	Мир художественной культуры		§8	10	Октябрь 1 неделя	2
10	Мир художественной культуры		§9 Основные достижения культуры	11	Октябрь 1 неделя	3
11	Рождение новой европейской науки.		§10 Основные научные достижения	12	Октябрь 2 неделя	8
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		§11	13	Октябрь 2 неделя	8

13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	10	§12 Причины суть, последствия	14	Октябрь 3 неделя	1
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	§13 №1-3	15	Октябрь 3 неделя	2
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2	§14 №1-4	16	Октябрь 4 неделя	6
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики соединенных провинций		§15	17	Октябрь 4 неделя	1
17	Парламент против короля. Революция в Англии		§16 №1-4 Изложение своей позиции	18	II четверть Ноябрь 1 неделя	2
18	Путь к парламентской монархии.	10	§17 №1-3	19	Ноябрь 2 неделя	3
19	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		§18-19	20	Ноябрь 2 неделя	8
20	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		§18-18 Таблица	21	Ноябрь 3 неделя	4
21	Великие просветители Европы	10	§20 Таблица	22	Ноябрь 3 неделя	8
22	Мир художественной культуры Просвещения		§21 Развитие культуры и искусства	23	Ноябрь 4 неделя	8
23	На пути к индустриальной эре	1	§22 Достижения промышленности и производства. Понятия.	24	Ноябрь 4 неделя	1
24	Английские колонии в Северной Америке		§23 №1-4 Понятия	25	Декабрь 1 неделя	3
25	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	10	§24 № 1-4	26	Декабрь 1 неделя	8
26	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции	10	§25	27	Декабрь 2 неделя	1

27	Великая французская революция. От монархии к республике	1	§26 изложение собственной позиции	28	Декабрь 2 неделя	2
28	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2	§27	29	Декабрь 3 неделя	3
29	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		§28 таблица	30	Декабрь 3 неделя	6
30	Государства Востока. Начало европейской колонизации		§29-30	31	Декабрь 4 неделя	8
31	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1	§29-30	32	Декабрь 4 неделя	3
32	Подведение итогов			33	III четверть Январь 1 неделя	4
33	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	10	§1 №1-6	34	Январь 2 неделя	1
34	Смута	3	§2 №2-3	35	Январь 2 неделя	2
35	Окончание Смутного времени	10	§3 №1-4	36	Январь 3 неделя	3
36	Новые явления в экономике		§4 №1-6	37	Январь 3 неделя	1
37	Основные сословия российского общества		§5 №2,3,5	38	Январь 4 неделя	8
38	Политическое развитие страны	3	§6 №1-3,5	39	Январь 4 неделя	3
39	Власть и церковь. Церковный раскол		§7 №1-4	40	Февраль 1 неделя	8
40	Народные движения	1	§8 №1-3	41	Февраль 1 неделя	1
41	Внешняя политика	10	§9 №5	42	Февраль 2 неделя	3

42	Образование и культура в XVII веке	1	§10	43	Февраль 2 неделя	8
43	Сословный быт. Обычаи и нравы		§11 №1-3	44	Февраль 3 неделя	1
44	Предпосылки петровских преобразований		§12 №1,4	45	Февраль 3 неделя	8
45	Петр I. Россия на рубеже веков	10	§13 №1-4	46	Февраль 4 неделя	1
46	Северная война	3	§14 №1-3	47	Февраль 4 неделя	2
47	Реформы Петра I	10	§15 №1-6	48	Март 1 неделя	3
48	Экономика России в первой четверти XVIII века	1	§16 №1-4. Знание понятий	49	Март 1 неделя	8
49	Народные движения в первой четверти XVIII века	3	§17 №1,2,4,5	50	Март 2 неделя	8
50	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века	1	§18-19 №1,2	51	Март 2 неделя	1
51	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века		§19-19 №4-6	52	Март 3 неделя	2
52	Дворцовые перевороты		§20-21 №1-4	53	Март 3 неделя	3
53	Дворцовые перевороты	3	§20-21	54	Март 4 неделя	1
54	Внутренняя политика в 1725-1762 годах	1	§22 №4,5	55	Март 4 неделя	2
55	Внешняя политика России в 1725 — 1762 годах	10	§23 №2-5	56	IV четверть Апрель 2 неделя	3
56	Внутренняя политика Екатерины II	10	§24 №1-4	57	Апрель 3 неделя	8

57	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		§25 Причины и последствия. Изложение своей позиции.	58	Апрель 3 неделя	1
58	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1	§26 №1-5	59	Апрель 4 неделя	2
59	Внешняя политика Екатерины II		§27-28 №1-2	60	Апрель 4 неделя	3
60	Внешняя политика Екатерины II	10	§27-28 №3-5	61	Май 1 неделя	1
61	Россия при Павле I	10	§29 №1-3	62	Май 1 неделя	6
62	Наука и образование		§30 №1-4	63	Май 2 неделя	1
63	Художественная культура		§31-32	64	Май 2 неделя	2
64	Художественная культура	3	§31-32 № 1-3	65	Май 3 неделя	3
65	Быт и обычаи		§33	66	Май 3 неделя	8
66	Подведение итогов	3		67	Май 4 неделя	4
67	Резерв			68	Май 4 неделя	
68	Резерв			69		

**Материально-техническое, учебно-методическое и информационного обеспечения образовательного процесса.**

Для полноценного освоения учебного материала, в ходе образовательного процесса, необходимо наличие следующих материально-технических средств: компьютер, проектор, мультимедийная доска, которые в свою очередь используются для демонстрации презентаций, аудио, фото и видео материалов по теме урока, а также картографические материалы и литература (справочники, энциклопедии, научно-популярная литература) способствующая углубленному изучению истории в рамках курса средней школы.

**Учебно-методический комплект:**

- учебник «История Нового времени» Юдовской А. Я. Баранов П. А.И Ванюшкина Л. М.
- учебник «История России конец XVI - XVIIIвек». А. А. Данилов и Л. Г. Косулина. Сост. А. А. Данилов и Л. Г. Косулина
- Рабочая тетрадь к учебнику «История Нового времени» Юдовской А. Я. Баранов П. А.И Ванюшкина Л. М.
- Рабочая тетрадь к учебнику «История России конец XVI - XVIIIвек». А. А. Данилов и Л. Г. Косулина. Сост. А. А. Данилов и Л. Г. Косулина
- Набор контурных карт