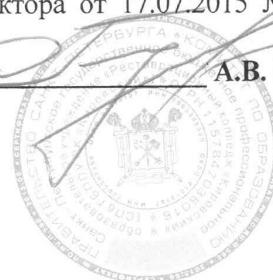


Санкт-Петербургское государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 8 от « 30 » июня 2015 г.

Утверждено
приказом директора от 17.07.2015 № 216
Директор  **A.B. Гусев**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

для 8 «а», 8 «б» классов

на 2015-2016 учебный год

Санкт – Петербург
2015

Рабочая программа предмета разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).

Организация разработчики:

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

Разработчики:

Магерин Н.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»;

Прилуцкая В.Г. – преподаватель СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»;

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Методической комиссии естественнонаучного цикла
Протокол от 28.06.2015г. № 4

ПРИНЯТА

решением Методического совета

Протокол от 29.06. 2015г. № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ базового курса для 8-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- 2.Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
- 3.Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 5.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- 6.Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- 7.Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- 8.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

9.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

11.Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».

12.Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).

13.Положения о рабочих программах основного общего образования в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

14. Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ.

15.Учебного плана СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на 2015-2016 учебный год.

16. Авторской программы Угриновича Н.Д., «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 8-9 классы», Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Место предмета в учебном плане

В соответствии с БУП на изучение информатики и ИКТ в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год из федерального компонента.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом колледжа, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, соответствует ФБУП, авторской программы Авторской программы Угриновича Н.Д., «Программы для

общеобразовательных учреждений: Информатика. 8-9 классы» - составитель М.Н. Бородин, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, учебника: Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, и ориентирована на учащихся 8 класса

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых обучающимся, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики и ИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение обучающимися навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, структуризация материала и процесс обучения построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение информационных технологий для решения значимых для обучающихся задач.

Цели обучения

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **владение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Данная рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: поиск подходящих способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных способов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, мультимедийным проектором, цифровым фотоаппаратом); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Информация и информационные процессы – 7 ч

Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 12 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

3. Коммуникационные технологии – 15 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы.

Практические работы (в учебнике):

Практическая работа 1.1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора», стр.124.

Практическая работа 1.2. «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с помощью клавиатурного тренажера», стр.126.

Практическая работа 2.1. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера», стр.130.

Практическая работа 2.2. «Форматирование дискеты», стр.133.

Практическая работа 2.3. «Определение разрешающей способности мыши», стр.134.

Практическая работа 2.4. «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы», стр.137.

Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение», стр.140.

Практическая работа 3.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети», стр.143.

Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету», стр.144.

Практическая работа 3.3. «География Интернета», стр.149.

Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине», стр.151

Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web-почтой», стр.155.

Практическая работа 3.6 «Загрузка файлов из Интернета», стр.158.

Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете», стр.161.

Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметки HTML»,стр.165

Требования к подготовке обучающихся в области информатики и ИКТ в конце 8 класса:

Учащиеся на теоретическом уровне должны знать:

- технику безопасности при работе в компьютерном классе;
- основы информационных процессов в природе, обществе и технике;
- знаковые системы;
- принципы кодирования информации с помощью знаковых систем;
- количество информации как мера уменьшения неопределенности знания;
- алфавитный подход к измерению количества информации;
- основные компоненты компьютера и их назначение;
- понятие файла и файловой системы;
- разновидности программного обеспечения;
- понятие и принципы графического интерфейса;
- понятие и назначение компьютерного вируса;
- способы защиты ПК от вирусов;
- основы правовой охраны программ и данных;
- лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами;
- принципы организации и работы компьютерных сетей;
- основы языка HTML;
- структуру HTML-документа;

Учащиеся на практическом уровне должны уметь:

- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- выполнять основные операции с файлами;
- решать задачи на вычисление количества информации;
- использовать в работе антивирусные программы;
- использовать браузеры для поиска информации в Интернете;
- использовать файловые архивы для сохранения и передачи данных;
- создавать простейший HTML-документ;
- создавать абзацы, фон страницы, цвет текста;
- встраивать изображения на WEB-страницу;
- создавать гиперссылки;
- конструировать таблицу для WEB-документа;
- создавать интерактивные формы для Web-документа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в год 34, в неделю 1 час

№	Разделы (главы) курса	Часов
1	Информация и информационные процессы	7
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	12
3	Коммуникационные технологии	15
	Итого:	34 час

Характеристика классов

8 «а» класс

Данный курс рассчитан для учащихся 8 «а» класса. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8 «а» класса и специфики классного коллектива. Класс – новый, сборный класс - уровень обучающихся разный. В классе обучаются ребята, пришедшие из разных школ Санкт-Петербург с разным уровнем подготовки по предмету.

В связи с этим, в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся следует выбирать различное количество интерактивных заданий разного уровня сложности с различной формулировкой поставленной задачи. ИКТ дают возможность активизировать разные виды памяти и восприятия одновременно, что способствует лучшему запоминанию.

8 «б» класс

Данный курс рассчитан для учащихся 8 «б» класса. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8 «б» класса и специфики классного коллектива. Класс – новый, сборный класс -

уровень обучающихся разный. В классе обучаются ребята, пришедшие из разных школ Санкт-Петербург с разным уровнем подготовки по предмету.

В связи с этим, в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся следует выбирать различное количество интерактивных заданий разного уровня сложности с различной формулировкой поставленной задачи. ИКТ дают возможность активизировать разные виды памяти и восприятия одновременно, что способствует лучшему запоминанию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки выполнения практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Формы уроков: УЛ – урок-лекция; УП – урок-практикум; УБ –урок-беседа; КУ –комбинированный урок;

№	Наименование раздела учебника	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з	Период
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел «Информация и информационные процессы» (7 часов)								
1/1	1.1. Информация в природе, обществе и технике	Техника безопасности в компьютерном классе. Информационные процессы в неживой и живой природе	УБ	Информационные процессы, информационные сигналы.	Знать: информационные процессы. Уметь: приводить примеры получения, передачи и использования информации в живой и неживой природе.	Контроль учителя и самоконтроль	§1.1.1, 1.1.2, вопросы	1 неделя
2/2		Человек: информация и информационные процессы	УБ	Способы восприятия информации. Свойства информации.	Знать: свойства информации, примеры использования информации человеком	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2.	§1.1.3, вопросы	2 неделя
3/3		Информация и информационные	УБ	Управление техническими устройствами. Микропроцессор.	Уметь: приводить примеры информационных процессов в	Контроль учителя и самоконтроль,	§1.1.4, вопросы	3 неделя

		процессы в технике		Работы.	технических системах; примеры использования информационных и коммуникационных технологий.	практическая работа 1.2		
4/4	1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем	Знаки. Знаковые системы	УЛ	Форма знаков. Иконические знаки и символы. Знаковая система. Естественные и формальные языки.	Знать: примеры знаковых систем; основы двоичной системы счисления.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2	§1.2.1, 1.2.2, вопросы. №1.1.	4 неделя
5/5		Кодирование информации	УЛ	Код, длина кода, перекодирование.	Знать: понятие перекодировки, назначение таблицы перекодировки	Контроль учителя и самоконтроль	§1.2.3, вопросы.	5 неделя
6/6	1.3. Количество информации как мера уменьшения неопределенности.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности.	УБ	Количество информации, единицы измерения информации.	Знать: единицы измерения информации. Уметь: переводить информацию из одних единиц в другие.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.1, 1.3.2, вопросы №1.3, 1.4.	6 неделя
7/7		Количество информации. Алфавитный подход.	УП	Алфавит. Мощность алфавита. Информационная ёмкость символа.	Знать: суть алфавитного подхода. Уметь: вычислять информационную ёмкость одного знака алфавита или сообщения	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.3, вопросы №1.8,1.9, 1.10	7 неделя
Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (13 часов)								
8/1	2.1. Программная обработка данных на компьютере.	Программная обработка данных на компьютере.	УЛ	Данные. Программа. Процессор. Магистраль.	Знать: функции компьютера при работе с информацией; группы устройств, входящих в	Контроль учителя и самоконтроль	§2.1, вопросы	8 неделя

	компьютере.				состав компьютера, и их функции			
9/2	2.2. Устройство компьютера	Процессор и системная плата	УБ	Процессор. Тактовая частота. Разрядность. Кэш-память. Системная плата. Магистраль.	Знать: функции процессора и системной платы; основные характеристики процессора, влияющие на его производительность	Контроль учителя и самоконтроль	§2.2.1, вопросы	9 неделя
10/3		Устройства ввода-вывода информации	УБ	Устройства ввода-вывода, растр, пиксель, разрешающая способность	Знать: назначение устройств ввода-вывода; устройство клавиатуры; Уметь: работать с устройствами ввода-вывода информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.3	§2.2.2 §2.2.3, вопросы	10 неделя
11/4		Память ПК	УЛ	Внутренняя память, ОЗУ, ПЗУ, долговременная память, носитель	Знать: назначение и структуру оперативной и долговременной памяти компьютера	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1	§2.2.4 §2.2.5, вопросы, №2.1, 2.2.	11 неделя
12/5	2.3. Файлы и файловая система	Файл. Файловая система	КУ	Файл, имя файла, расширение, папка, таблица размещения файлов, форматирование дисков.	Знать: принцип хранения информации в виде файлов; правила составления имени файла. Уметь: работать с папками и файлами.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1.	§2.3.1, 2.3.2, вопросы №2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	12 неделя
13/6		Работа с файлами и дисками	КУ	Файловые менеджеры, копирование, перемещение,	Знать: принцип операций архивирования/разархивирования	Контроль учителя и самоконтроль	§2.3.3, вопросы	13 неделя

				удаление, переименование, архивация, дефрагментация	файлов, дефрагментации файлов Уметь: работать с файлами, архивами	Практическа я работа 2.2.		
14/7	2.4. Программное обеспечение компьютера	Операционна я система.	УЛ	Операционная система. Драйверы. Установка и загрузка ОС.	Знать: роль операционной системы и принцип её загрузки; Уметь: загружать ОС	Контроль учителя и самоконтрол ь Практическа я работа 2.4	§2.4.1, вопросы, №2.7	14 неделя
15/8		Прикладное программное обеспечение	УЛ	Приложение. Виды приложений.	Знать: приложения общего назначения, специального назначения, системы программирования.	Контроль учителя и самоконтрол ь Практическа я работа 2.2	§2.4.2, вопросы №2.8.	15 неделя
16/9	2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений	Графический интерфейс операционны х систем и приложений	УП	Графический интерфейс. Элементы графического интерфейса.	Знать: называть основные элементы управления. Уметь: управлять операционной системой посредством графического интерфейса	Контроль учителя и самоконтрол ь	§2.5, вопросы №2.9, 2.10	16 неделя
17/10	2.6. Представление информационно го пространства с помощью графического интерфейса	Представлен ие информационон ного пространства с помощью графического интерфейса.	УБ	Информационное пространство. Значок. Ярлык	Знать: принципы организации информационного пространства компьютера. Уметь: организовать информационное пространство	Контроль учителя и самоконтрол ь Практическа я работа 2.5	§2.6, вопросы	17 неделя

18/11	2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	УБ	Вирусы, антивирусные программы, меры профилактики	Знать: опасность, которую представляют вирусы; виды вирусов; меры профилактики от заражения вирусом. Уметь: проверять на вирусы носители информации при помощи антивирусной программы	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.5	§2.7, вопросы, №2.11	18 неделя
19/12	2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Правовая охрана информации. Защита информации	КУ	Авторское право, электронная подпись, закон «О правовой охране программ» Защита информации, виды защиты данных, межсетевой экран	Знать: нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе; меры защиты информации на носителях и в Интернете. Уметь: применять меры защиты информации	Контроль учителя и самоконтроль	§2.8.1, 2.8.3 вопросы	19 неделя

Раздел «Коммуникационные технологии» (16 часов)

20/1	3.1. Передача информации	Передача информации	УП	Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала	Знать: основную характеристику каналов передачи информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.1.	§3.1, вопросы №3.1.	20 неделя
21/2	3.2. Локальные компьютерные сети	Локальные компьютерные сети	УЛ	Локальная сеть, топология сети, аппаратное и ПО сетей.	Знать: назначение локальной сети; различные топологии сети и их отличия	Контроль учителя и самоконтроль	§3.2, вопросы, №3.2.	21 неделя

22/3	3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Состав Интернета	УБ	Глобальная сеть, Интернет, способы подключения	Знать: основные составные части Интернета; способы подключения к Интернету.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.2.	§3.3.1, вопросы	22 неделя
23/4		Адресация в Интернете	УП	IP-Адресация, доменная система имён	Знать: принцип адресации компьютеров в Интернете; некоторые имена доменов верхнего уровня	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.2.	§3.3.2, вопросы, №3.3.	23 неделя
24/5		Маршрутизация и транспортировка данных.	УЛ	Протокол передачи данных, маршрутизация	Знать: назначение протокола передачи данных; систему транспортировки данных в Интернете.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.3.	§3.3.3, вопросы	24 неделя
25/6	3.4. Информационные ресурсы Интернета	Всемирная паутина.	УП	Технология всемирной паутины, адрес Web-страницы, браузеры.	Знать: технологию всемирной паутины; наиболее распространенные браузеры. Уметь: запускать браузер и искать информацию.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.4.	§3.4.1, вопросы, №3.4.	25 неделя
26/7		Электронная почта. Файловые архивы	УП	Электронная почта, адрес электронной почты, файловый архив.	Знать: структуру адреса электронной почты; Уметь: отправить электронное письмо;	Контроль учителя и самоконтроль Практическая	§3.4.2, 3.4.3, вопросы	26 неделя

					пользоваться файловыми архивами.	я работа 3.5.		
27/8		Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	КУ	Общение в реальном времени, ISQ, SKYPE, GPRS	Знать: принципы и технологию общения в реальном времени; Уметь: загружать файлы из Интернета.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.6.	§3.4.4, 3.4.5, вопросы	27 неделя
28/9	3.5. Поиск информации в Интернете.	Поиск информации в Интернете.	УП	Технологии поиска информации	Знать: технологии поиска данных в Интернете; Уметь: применять эти технологии при поиске.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.7.	§3.5, вопросы	28 неделя
29/10	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	Web-страницы и Web-сайты.	УЛ	Всемирная паутина, технология WWW, гиперссылка	Знать: структуру WEB-страницы.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.1, вопросы	29 неделя
30/11		Структура Web-страницы.	УЛ	Тэги, структура Web-страницы.	Знать: структуру страницы; Уметь: создавать простейший WEB-документ	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.2, вопросы	30 неделя
31/12		Форматирование текста на Web-странице.	КУ	Заголовки, шрифты, цветность, выравнивание, горизонтальная линия, абзац	Знать: правила и теги форматирования текста; Уметь: форматировать текст.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.3, вопросы	31 неделя
32/13		Вставка	КУ	Формат графических	Уметь: оформлять	Контроль	§3.7.4,	32 неделя

		изображений на Web-страницы.		файлов, вставка рисунков, альтернативный текст	Web-страницу, размещать на ней изображение	учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	вопросы	
33/14		Гиперссылки на Web-страницах.	КУ	Организация внутренних и внешних гиперссылок	Знать: технологию вставки гиперссылок. Уметь: создавать гиперссылки	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.5, вопросы	33 неделя
34/15		Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах	УП	Виды списков, тэги для их организации Текстовые поля, переключатели, флагки, поля списков, текстовая область.	Уметь: организовывать списки. создавать собственную Web-страницу.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.6, 3.7.7 вопросы	34 неделя

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется посредством текущих практических работ, устных опросов, проверки выполненных домашних заданий.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

- 1) Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и КВТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- 2) Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний ,2012.

Литература для обучающихся:

- 1) Угринович Н.Д. Информатика. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- 2) Информатика. Задачник-практикум в 2т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Дополнительные источники:

- печатные издания:
 - 1) Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
 - 2) CD-ROM. Сборник обучающих курсов по информационным технологиям «КМ-Школа», 2000.
- медиатека:
 - 1) Изучаем Abode Premiere 6.5 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 2) Практический курс Excel Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 3) Практический курс internet explorer 5.0 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 4) Практический курс outlook express Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 5) Практический курс power point 2000 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 6) Практический курс windows xp Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 7) Изучаем excel 2003 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
 - 8) Интенсивный курс обучения windows xp Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- интернет-ресурсы:
 - 1) www.klyaksa.net – Информационно-образовательный портал для учителей информатики;
 - 2) window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
 - 3) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 - 4) <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
 - 5) <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
 - 6) <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
 - 7) <http://fcior.edu.ru> <http://eot.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
 - 8) <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
 - 9) <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - 10) Сайт «Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru>
 - 11) Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: <http://portal.krsnet.ru>
 - 12) Сайт «Клякса.ru»: <http://klyaksa.net>

- 13) Сайт Константина Полякова <http://www.kpolyakov.narod.ru/>
- 14) Сайт учителей информатики г.Кемерово <http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)
- 15) Сайт «Информатика. Учебный курс» <http://infolike.narod.ru/index.html>
- 16) Сайт по информатике <http://gplinform.ucoz.ru/>

Оснащение кабинета:

Программное обеспечение

- Операционная система – Windows.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Простой редактор Web-страниц.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.