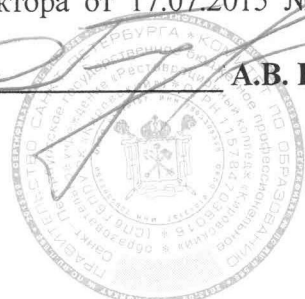


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 8 от « 30 » июня 2015 г.

Утверждено
приказом директора от 17.07.2015 № 216

Директор _____ **А.В. Гусев**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 8 «а», 8 «б» классов

на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа предмета разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).

Организация разработчики:
СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

Разработчики:

Гусев А.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»;

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла
Протокол от 28.06.2015г. № 4

ПРИНЯТА
решением Методического совета
Протокол от 29.06. 2015г. № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности базового курса для 8-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
6. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
7. Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

11. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».

12. Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).

13. Положения о рабочих программах основного общего образования в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

14. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

15. Учебного плана СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на 2015-2016 учебный год.

16. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2010.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с БУП на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год из федерального компонента.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом колледжа, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, соответствует БУП, учебника: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013. и ориентирована на обучающихся 8 класса.

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 8 классе курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Цели обучения

- освоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития, обеспечивают формирование важнейших компетенций обучающихся.

Предполагаемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Изучение и освоение основ правил дорожного движения;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Должны:

Знать/Понимать

- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Уметь

- уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ I: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (29 ЧАСОВ).

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 час)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. Взрывы и пожары (7 ч)

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Глава III. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) (5 ч)

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Глава IV. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их

характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Глава V. Гидродинамические аварии (3 ч)

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Глава VI. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 ч)

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Из истории транспортных аварий.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Глава VII. Чрезвычайные ситуации экологического характера (4 ч)

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ

Глава VIII. Первая помощь при поражениях и отравлениях

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении

аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 ч)

Глава IX. Физическая культура, понятие о семье (2 ч)

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе.

Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в год 34, в неделю 1 час

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1	Раздел I. «Основы безопасности личности, общества и государства»	29
1.1	Производственные аварии и катастрофы	2
1.2	Взрывы и пожары	7
1.3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5
1.4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
1.5	Гидродинамические аварии	3
1.6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	3
1.7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	4
2	Раздел II. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	3
2.1	Первая помощь при массовых поражениях.	1
2.2	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1
2.3	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1
3.	Раздел III. «Основы здорового образа жизни»	2
3.1	Физическая культура и закаливание.	1
3.2	Семья в современном обществе.	1
ИТОГО:		34

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССОВ

8 «а» класс

Данный курс рассчитан для учащихся 8 «а» класса. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8 «а» класса и специфики классного коллектива. Класс – новый, сборный класс - уровень обучающихся разный. В классе обучаются ребята, пришедшие из разных школ Санкт-Петербург с разным уровнем подготовки по предмету.

В связи с этим, в рабочей программе заложена возможность работать с разноуровневым составом классов. Этому способствует набор учебных пособий данного курса – дидактический материал, раздаточный материал в виде карточек, с помощью которых можно как формировать, так и закреплять полученные знания, возможность более глубокого изучения тем.

8 «б» класс

Данный курс рассчитан для учащихся 8 «б» класса. Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8 «б» класса и специфики классного коллектива. Класс – новый, сборный класс - уровень обучающихся разный. В классе обучаются ребята, пришедшие из разных школ Санкт-Петербург с разным уровнем подготовки по предмету.

В связи с этим, в рабочей программе заложена возможность работать с разноуровневым составом классов. Этому способствует набор учебных пособий данного курса – дидактический материал, раздаточный материал в виде карточек, с помощью которых можно как формировать, так и закреплять полученные знания, возможность более глубокого изучения тем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Период (учебная неделя)	Количес тво часов	Тип урока	Темы урока	Цель урока	Задачи урока	Домашнее задание	Вид контро ля
I четверть								
<u>Раздел I: Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов).</u>								
<u>Глава I. Производственные аварии и катастрофы (2 ч)</u>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 неделя	1 час	Комбини рованный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	Ознакомить с промышленными авариями и катастрофами. Иметь понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий, основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристику.	Получить представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах. Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №1.	
2	2 неделя	1 час	Комбини рованный	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	Иметь понятие о потенциально опасном объекте. Знать основные причины техногенных аварий и катастроф, правила обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях.	Изучить и проанализировать причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучить меры по предупреждению и защите от таких	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	

						чрезвычайных ситуаций.		
Глава II. Взрывы и пожары (7 ч)								
3	3 неделя	1 час	Комбинированный	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Иметь понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Знать классификацию аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Получить представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
4	4 неделя	1 час	Комбинированный	Общие сведения о взрыве и пожаре.	Иметь понятие о взрыве. Знать характерные особенности взрывов, зоны действия взрыва и их характеристика, физику образования воздушной ударной волны, физические свойства действия взрыва на здания, сооружения, оборудование. Иметь понятие о пожаре и процессе горения, условиях процесса горения, группы возгораемости веществ и материалов.	Получить представление о взрыве, пожаре, процессе горения.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №2.	
5	5 неделя	1 час	Комбинированный	Классификация пожаров.	Знать классификацию и характеристики пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений, условия, способствующие распространению пожаров,	Изучить классификацию пожаров, условиях и видах их распространения.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	

					линейное и объемное распространение пожаров.			
6	6 неделя	1 час	Комбинированный	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	Знать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, возникновения пожаров на промышленных предприятиях, возникновения взрывов на взрывоопасных предприятиях, основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях.	Изучить и проанализировать причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
7	7 неделя	1 час	Комбинированный	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	Знать основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей, вторичные опасные факторы пожаров, основные и вторичные поражающие факторы взрыва, как действует взрыва на человека, его характеристики поражения людей при взрывах.	Изучить и проанализировать воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
8	8 неделя	1 час	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Знать использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара, общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал, правила безопасного поведения при опасной концентрации	Изучить правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №3, 4, 5.	

					дыма и повышении температуры, первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды, правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.			
9	9 неделя	1 час	Комбинированный	Пожары и паника.	Иметь понятие о панике, ее опасность паники во время пожара, признаки паники, причины и возможные последствия, механизм панического бегства людей при пожаре, особенности эвакуации людей при пожаре, правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте.	Изучить и отработать на практике правильность действий при возникновении паники во время пожара.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №6.	Контрольная работа №1
II четверть								
Глава III. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) (5 ч)								
10	10 неделя	1 час	Комбинированный	Виды аварий на химически опасных объектах.	Ознакомить с фактами истории химических аварий. Иметь понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Знать классификацию аварий на химически опасных объектах, классификацию промышленных объектов по степени химической опасности, классификация городов, городских и сельских районов,	Получить представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Таблица №3, 4, 5, 6.	

					областей, краев и республик по степени химической опасности.			
11	11 неделя	1 час	Комбинированный	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их поражающее действие на организм человека.	Знать классификацию опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Иметь понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ). Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека, характеристику наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека.	Изучить классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №7. Таблица №7.	
12	12 неделя	1 час	Комбинированный	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Знать причины химических аварий и их возможные последствия, опасные факторы аварий на химически опасных объектах, последствия аварий на химически опасных объектах. Иметь понятие об очаге и зоне химического заражения, их характеристика. Иметь понятие о стойкости заражения АХОВ.	Выучить причины и последствия химических аварий. Получить представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
13	13 неделя	1 час	Комбинированный	Защита населения от АХОВ.	Знать основные способы защиты населения от АХОВ, порядок оповещения об авариях на химически опасных объектах, использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, защитные свойства	Изучить основные способы защиты населения от АХОВ. Научится изготавливать ватно-марлевые повязки, как проводить герметизацию	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Таблица №8,	Пр. занятие №1

					гражданских противогазов. Знать как изготовить ватно-марлевую повязку. Знать организацию укрытия людей в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ, эвакуации населения из зон химического заражения.	помещений.	9.	
14	14 неделя	1 час	Комбинированный	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ, правила безопасного поведения при движении по зараженной местности, правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения, правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ (при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища) а также возможности выхода из зоны аварии, первоочередные действия при подозрении на поражение АХОВ, правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.	Научиться правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №8, 9, 10.	Контрольная работа №2
Глава IV. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)								
15	15 неделя	1 час	Комбинированный	Радиация вокруг	Знать, что такое радиоактивное	Получить	Ответить на	

			ованный	нас.	(ионизирующее) излучение и как оно действует на людей и животных. Знать свойства радиоактивных веществ. Знать естественные и искусственные источники ионизирующих излучений, дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения, что собой представляет внешнее и внутреннее облучение человека, пути попадания радиоактивных веществ внутрь организма.	представление о радиоактивном излучении, естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека.	о вопросах и выполнении задания (в конце параграфа (главы)).	
16	16 неделя	1 час	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах	Иметь понятие о радиационно опасном объекте. Знать классификацию аварий на радиационно опасных объектах, причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами, зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС.	Получить представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
III четверть								
17	17 неделя	1 час	Комбинированный	Последствия радиационных аварий.	Знать последствия выбросов радиоактивных продуктов в окружающую среду при авариях на радиационно опасных объектах, специфические свойства радиоактивных веществ,	Изучить виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	

					особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах, виды радиационного воздействия на людей и животных, классификацию возможных последствий облучения людей, воздействие ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека, последствия однократного и многократного облучения организма человека, последствия попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой.		Схема №11.	
18	18 неделя	1 час	Комбинированный	Защита от радиационных аварий.	Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте, правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты, правила безопасного поведения при движении по зараженной местности, первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых, правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности. Иметь понятие о режиме	Уметь правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучить правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №12, 13.	

					радиационной защиты и его содержание.			
19	19 неделя	1 час	Комбинированный	Защита от радиационных аварий.	Знать меры по защите населения при радиационной аварии, особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект. Иметь понятие о радиометрическом контроле за содержанием радионуклидов в продуктах питания.	Изучить режим радиационной защиты.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	Контрольная работа №3
Глава V. Гидродинамические аварии (3 ч)								
20	20 неделя	1 час	Комбинированный	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	Иметь понятие о гидродинамической аварии. Знать причины гидродинамических аварий и их классификация. Иметь понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Знать гидродинамически опасные объекты и их классификация.	Получить представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
21	21 неделя	1 час	Комбинированный	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	Знать основные поражающие факторы гидродинамических аварий, последствия гидродинамических аварий.	Получить представление о поражающих факторах и последствиях гидродинамических аварий.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
22	22 неделя	1 час	Комбинированный	Защита от гидродинамических аварий.	Знать мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах, правила	Изучить меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Научиться	Ответить на вопросы и выполнить задания (в	Контрольная работа №4

					безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах во время внезапного затопления: до прибытия помощи при вынужденной самоэвакуации из зоны затопления, правила безопасного поведения после аварии и схода воды.	правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды.	конце параграфа (главы)). Схема №14.	
Глава VI. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 ч)								
23	23 неделя	1 час	Комбинированный	Автомобильные аварии и катастрофы.	Иметь понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе, основные причины автомобильных аварий и катастроф, об автомобиле как источнике повышенной опасности.	Получить представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
24	24 неделя	1 час	Комбинированный	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	Знать назначение велосипеда и мопеда, их краткие характеристики, возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде, требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам, правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения.	Изучить правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	
25	25 неделя	1 час	Комбинированный	Опасность на дороге видимая и	Ознакомится с дорожными ситуациями с участием	Изучить дорожные ситуации и правила	Ответить на вопросы и	Контроль

				скрытая.	пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Знать, как оценить дорожную ситуацию. Иметь понятие об остановках и стоянках транспортных средств. Знать правила проезда перекрестков, начала движения и маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	проезда перекрестков, начала движения и маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	работа №5
Глава VII. Чрезвычайные ситуации экологического характера (4 ч)								
26	26 неделя	1 час	Комбинированный	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	Знать об антропогенных изменения в природе, влиянии деятельности человека на окружающую среду, формах негативного воздействия человека на биосферу. Иметь понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Знать Классификацию чрезвычайных ситуаций экологического характера, источники загрязнения окружающей среды и их классификация, об экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, видах загрязнения биосферы.	Получить представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №15, 16, 17.	
27	27 неделя	1 час	Комбинированный	Изменение состава атмосферы (воздушной среды),	Иметь понятие об атмосфере, функции атмосферы. Знать источники загрязнения	Узнать об источниках и причинах загрязнения	Ответить на вопросы и выполнить	

				гидросферы (водной среды).	атмосферы, об изменении климата и прозрачности атмосферы, парниковом эффекте, разрушении озонового экрана, кислотных осадках, выбросах вредных веществ. Знать о воде, как о важнейшей части всего живого на Земле, о физико-химических качествах питьевой воды, значении пресной воды для жизнедеятельности человека, причинах ухудшения качества пресных вод. Иметь понятие о сточных водах. Знать классификацию сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных, их характеристику и влияние на здоровье населения.	атмосферы. Узнать о причинах ухудшения качества пресных вод. Получить представление о сточных водах и их классификации.	задания (в конце параграфа (главы)).	
IV четверть								
28	28 неделя	1 час	Комбинированный	Изменение состояния суши (почвы).	Знать функции и значение почвы, основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий, о деградации почвы и ее причинах, что такое эрозия почвенного покрова и опустынивание земель, о причинах опасного влияния почвы на здоровье человека, что такое промышленные и бытовые отходы и их	Узнать о причинах деградации земель. Получить представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №18.	

					негативные факторы загрязнения почвы, что такое твердые и жидкие отходы, их влияние на загрязнение почвы.			
29	29 неделя	1 час	Комбинированный	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	Иметь понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Знать нормы качества атмосферы, воды и почвы, меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	Получить представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучить меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Таблица №20, 21, 22.	Контрольная работа №6
Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)								
Глава VIII. Первая помощь при поражениях и отравлениях (3 ч)								
30	30 неделя	1 час	Комбинированный	Первая помощь при массовых поражениях.	Знать опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика, об основной цели и задачах первой помощи пострадавшим при массовых поражениях, о мероприятиях первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.	Получить представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)). Схема №19.	

31	31 неделя	1 час	Комбинированный	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	Знать пути попадания ядовитых веществ в организм человека, наиболее характерные и общие признаки химического отравления, общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот, правила оказания первой помощи при ожоге кислотой, щелочью.	Изучить правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Научится оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью.	Ответить на вопросы (в конце параграфа (главы)).	
32	32 неделя	1 час	Комбинированный	Первая помощь при бытовых отравлениях.	Знать правила оказания первой помощи при отравлении минеральными удобрениями, о причинах, последствиях и признаках отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.	Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.	Ответить на вопросы (в конце параграфа (главы)).	Контрольная работа №7
Раздел III. Основы здорового образа жизни (2 ч)								
Глава IX. Физическая культура, понятие о семье (2 ч)								
33	33 неделя	1 час	Комбинированный	Физическая культура и закаливание.	Воспитать необходимые физические качества. Знать составляющие хорошей	Научится развивать у себя физические качества,	Ответить на вопросы и выполнить	

					физической формы, о развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качествах, средства развития физических качеств, принципы закаливания, роль закаливания в профилактике простудных заболеваний, факторы окружающей среды для закаливания организма, о закаливании воздухом, солнечных ваннах, о закаливание водой, правилах использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	необходимые для хорошей физической формы. Получить представление о принципах и методике закаливания. Научится выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды.	задания (в конце параграфа (главы)).	
34	34 неделя	1 час	Комбинированный	Семья в современном обществе. Заключительное занятие.	Знать роль и значение семьи в современном обществе, семейный кодекс Российской Федерации. Иметь понятие о браке, правах и обязанностях супругов.	Получить представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов.	Ответить на вопросы и выполнить задания (в конце параграфа (главы)).	Контрольная работа №8

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

- 1) «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013.
- 2) Латчук В. Н., Миронов С.К., Тетрадь оценки качества знаний по Основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс: — М.: Дрофа, 2014
- 3) Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.
- 4) Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2012.

Литература для обучающихся:

- 1) «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013.
- 2) Латчук В. Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Рабочая тетрадь по Основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс: — М.: Дрофа, 2014

Дополнительные источники:

- интернет-ресурсы:

- 1) Сайт о поведении в экстремальной ситуации <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
- 2) Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
- 3) Пожарная охрана России <http://www.fireman.ru/>
- 4) Сайт о борьбе с наркоманией/<http://www.narkotiki.ru/>
- 5) Сайт о детской и юношеской наркомании. <http://www.medline.narod.ru>
- 6) Россия без наркотиков. <http://www.rwd.ru>
- 7) Портал детской безопасности <http://www.spasextreme.ru>
- 8) Всё о комплексе «Безопасная школа» —единственной системе контроля и управления доступом для учебных заведений, прошедшей все необходимые согласования с МЧС. <http://safeschool.ru/pages/243/>
- 9) <http://www.edu.rin.ru/-Образование>
- 10) RIN.RU.На сайте вы найдете нормативные документы, материалы Министерства образования, конспекты уроков. <http://festival.1september.ru/subjects/12/> Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".Разработки уроков по ОБЖ
- 11) <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

12) <http://zdd.1september.ru/>-электронная версия газеты "Здоровье детей" приложение к «1 сентября»

Оснащение кабинета:

- приборы лабораторные:
- приборы демонстрационные:
- учебные пособия
- таблицы, плакаты

Оборудование:

- переносной проектор
- персональный компьютер
- экран